

# «Дошкольник—НК»

## ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

### ИТОГИ СМОТРА - КОНКУРСА СТРОЯ И ПЕСНИ - 2017

*Мальчишка – будущий герой!*

*Он за друзей всегда горой!*

*Мы только лишь немного подрастём*

*И в Армию российскую*

*Служить пойдём!*

Стало доброй традицией проведение конкурса «Смотр строя и песни» среди воспитанников дошкольных учреждений, в рамках месячника военно-

патриотического воспитания. Это большая совместная работа музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей старших групп и родителей. Подготовка к этому празднику начинается заранее. Подбираются песни, рода войск, обдумывается экипировка, распределяются по группам строевые упражнения и перестроения. В этом году в городском конкурсе приняли участие команды из 45 детских садов. В преддверии

Дня защитника Отечества в детском саду № 83 прошел парад победителей, на котором выступили боевые отряды ДОУ № 28,42, 45,60,64,71,89,90,93.

**Поздравляем победителей!!!**

**1 место - МБДОУ ЦРР №90**

**2 место - МБДОУ №28,  
МБДОУ ЦРР №89**

**3 место - МАДОУ №64,  
МАДОУ №93**



### ИТОГИ ЗОНАЛЬНОГО ТУРА ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСАН-2017

Лучший опыт в области воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста продемонстрировали педагоги четырех муниципальных районов республики: Заинского, Тукаевского, Елабужского и Нижнекамского - всего 12 специалистов дошкольных образовательных учреждений.

Наш город на конкурсе представили:

- Гумерова А.Р., воспитатель по обучению татарскому (русскому) языкам МБДОУ № 90,
- Черкина Оксана Владимировна, воспитатель МАДОУ № 82,
- Зяблова Ж.В., воспитатель МБДОУ № 16.

Также, как и другие участницы, они показали педагогическое мероприятие и творческую презентацию, отражавшую тему

самообразования, область, в которой педагог разрабатывает авторские подходы в реализации современных образовательных технологий.

По итогам отборочных туров, которые проходят по всей республике, тридцатка лучших воспитателей выйдет в финал конкурса профессионального мастерства, который пройдет в городе Казань.

**В следующем номере:**

\* *Итоги Шахматного турнира*

\* *Профилактика аллергии у детей*

\* *Правила дорожного движения*

\* *Играем вместе*



## КОНКУРС «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНОВ»

Подведены итоги муниципального конкурса «Калейдоскоп талантов». В конкурсе принимали участие более 30 воспитанников дошкольных учреждений и 29 педагога. Цель данного мероприятия раскрытие новых творческих дарований в области исполнительства авторской песни и поэзии, реализация творческого потенциала одарённых детей и взрослых.

### Номинация «Поэзия для детей»

**Диплом 1 степени Чернова Ирина Евгеньевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ.

**Диплом 2 степени Мухаметгалиева Наталья Анатольевна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 94"Соенеч» НМР РТ;

**Сметанина Наталья Александровна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 89» НМР РТ.

**Диплом 3 степени Иванова Елена Валентиновна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ Д.

**Диплом лауреата Захурдаева Наталья Николаевна**, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 41» НМР РТ.

### Дипломов участников:

**Беккинина Марина Леонидовна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» НМР РТ;

**Минехузина Лейсан Рафисовна**, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 "НМР РТ;

**Гарифуллина Зульфия Разимовна**, младший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47» НМР РТ;

**Мокеева Наталья Николаевна**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 77» НМР РТ;

**Косенко Надежда Владимировна**,

учитель - логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 41» НМР РТ;

**Сунгатуллина Фарида Ильнарровна**, родитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25» НМР РТ.

### Номинация «Проза для детей»

**Диплом 1 степени Файзуллина Диана**, воспитанница МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ.

**Диплом 2 степени Захурдаева Наталья Николаевна**, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ.

### Номинация «Поэзия»

**Диплом 1 степени Алексеева Фанзия Шамиловна**, воспитатель санаторной группы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ.

**Диплом 2 степени Чернова Ирина Евгеньевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ.

**Диплом 3 степени Ситдикова Римма Шайхелмардановна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» НМР РТ.

**Диплом лауреата Смакова Алсу Таировна**, Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25» НМР РТ.

### Дипломы участников:

**Гафурова Нурфия Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25» НМР РТ;

**Гарифуллина Зульфия Разимовна**, младший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47» НМР РТ.

### Номинация «Авторская песня»

**Диплом 1 степени Карамеева Екатерина Игоревна**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88» НМР РТ.

**Диплом 2 степени Шайхулловой Лене Азатовне**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ.

**Диплом лауреата Мокеева Наталья Владимировна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ.



**КОНКУРС «ТЕАТРАЛЬНАЯ ПАЛИТРА»**



В этом году дебютировал муниципальный конкурс детских театров «Театральная палитра» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Организационным комитетом принято и рассмотрено 35 заявок.

В составе жюри конкурса входил Заслуженный артист Республики Татарстан Ибрагимов Альберт Хамзиевич, Николаева Галина Николаевна – методист воспитательно-образовательного отдела МБУ УДО, а также старшие воспитатели ДООУ №82, №78, №66.

**Сертификаты участника получили детские сады:**

№ 22, №88, №27, №94, №92, №78, №1, №22, №78, №39, №90 (филиал)

Дипломы:	
1 место	ДООУ №45, №82
2 место	ДООУ №90, №76
3 место	ДООУ №74, №88
Дипломы в номинациях:	
«Фольклорный театр»	ДООУ №87
	ДООУ №1
«Музыкальный спектакль»	ДООУ №90 «Подсолнушек» (филиал)
«Сказка на новый лад»	ДООУ №44
«Миниатюры и отрывки»	ДООУ №53
«Литературный спектакль»	ДООУ №78
	ДООУ №64
	ДООУ №73
Стендовый театр	ДООУ №39
Театр для малышей	ДООУ №60
Моно спектакль	ДООУ №77
Кукольный театр	ДООУ №60
	ДООУ №90
Интерактивный театр	ДООУ №90
«За лучшую актерскую роль»	Гайфутдинов Ислам ДООУ №74, Чернобровкина Арина ДООУ №64, Гумерова Самира ДООУ №1 Фалахиев Амир ДООУ №1

**СПАРТАКИАДА – 2017, пгт КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ**

17 февраля в детской спортивной школе № 5 «Батыр» пгт Камские поляны прошла Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, на кубок главы МО «пгт Камские Поляны» и в честь 35 летнего юбилея пгт Камские Поляны, в рамках месячника патриотического воспитания. В ней участвовали команды четырех детских садов: команда «Удальцы» МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», педагоги: Юсупова Л.Ф., Ермакова Л.В., Латфуллина З.З.; команда «Вымпел» МАДОУ №2 "Золотая рыбка", педагоги: Кочетова Т.Е., Кась-

янова Л.А.; команда «Альфа» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек», педагоги: Комарова Л.Н., Просвернина И.С.; команда «Новое поколение» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль», педагоги: Кандакова Р.А., Чадулина Л.А., Акулова Т.А., Газизова Э.Ф.

С напутственными словами и пожеланиями к детям открыл спартакиаду глава МО «пгт Камские Поляны» Павлов А.А. Спартакиада проходила в форме эстафеты всего семь конкурсов в упорной, сложной борьбе в спартакиаде победила команда «Удальцы» МБДОУ

«Детский сад № 4 «Солнышко», с минимальным отрывом в один балл второе почетное место заняла команда «Новое поколение» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль», третье место команда «Альфа» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек», и в номинации «За волю к победе» заняла команда «Вымпел» МАДОУ №2 "Золотая рыбка". Начальник организационно-кадрового отдела ИК МО «пгт Камские Поляны» Шакирова Ю.Ю. вручила детям дипломы, сладкие призы и кубок победителя спартакиады.





**САК БУЛЫГЫЗ, РУЛЬ АРТЫНДА - ӘНИ!**



Һәркөнне балалар белән автомобильдә, машинада йөрү, кайвакытта зур проблемага, авырлыкка әверелә: балалар саклык каешы белән эләктерелергә теләмиләр, каршы сөйләнәләр, сугышалар, колак төбөндә сагыз чәйниләр, теләсә нинди күп төрле сораулар биреп фикерне чуалталар...

Хәзерге әниләр өчен бу - гади күренешкә әйләнгән. Ләкин бу проблема бик куркыныч! Балаларның салонда үзара сугышып, ата-аналар аларны машина йорткән килеш тынычландырган, аралаган вакытта, күпме автомобиль аварияләр булганын кем әйтә ала? Мондый очракта нишләргә???

Балалар кечкенәдән үк белергә тиеш – машина салоны – ул иркен йөри торган урын түгел, аларның

*Авторы: Хөснуллина Э.Р., 37 нче балалар бакчасы мөдире*

тәртипләреннән, үз-үзләрен тотышыннан юл йөрү саклыгы, исән-имин барып кайтулары тора!

**Сезгә ярдәмгә берничә машинада сак йөрү кагыйдәләре тәкъдим ителә!**

- Һәр баланың салонда төгәл үз урыны һәм каешы булырга тиеш. Саклык утыргычы булса тагын да яхшы. **Әлбәттә балагызны каеш тагарга өйрәткәндә, үзегезне дә каеш белән эләктерергә онытмагыз.**
- Барысыда утырышып каешларын эләктермичә – күзгалмагыз. Балаларның киреләнүләренә юл куймагыз! **“Әни, мин инде зур..., мин теләсим...” дигән әйтүләре, юл йөрү кагыйдәләрен бозарга ярый дигәнне белдерми, үз сүзегездә каты торыгыз!**
- Машинага утырганчы балалар белән алдан сөйләшеп куегыз.

чыкса – машинаны туктатырга мәҗбүр һәм тынычланганнарын көтөп торырга кирәк булсагың әйтегез! **Әгәр бу хәл кабатланса, сүзсез машинаны туктатыгыз! Балалар сезнең таләпләренә аңлап җиткергәнчә кабат-кабат шулай эшләгез!**

- Әгәр балаларыгызның үз-үзләрен тотышы проблемасы еш күтәрелә икән, барып җитәсе урыныгызга алданрак чыгыгыз. Мәсәлән: кинога барган вакытта, балалар машина эчендә тавышланалар һәм тыңламыйлар икән, туктап торып тынычланганнарын көтөгез, кирәк булса киносеанска соңга да калырга ярый, бәлки шул очракта балалар үз гаепләрен танырлар!
- Ерак юлга чыккан вакытта, үзегез белән уенчыклар, китаплар, җыры һәм әкият кассеталары алыгыз. **Ешрак туктарга онытмагыз,**

**ОТЫТМАГЫЗ: ӘКРЕНРӘК БАРГАН - ЕРАГРАК ЖИТКӘН!**

Аларга машина йөрткән вакытта салон эчендә тавыш-сауга чыгу – бик куркыныч икәнлеген аңлатыгыз, әгәр шундый хәл килеп

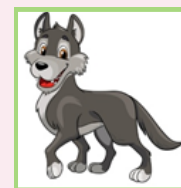
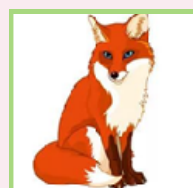
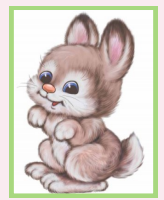
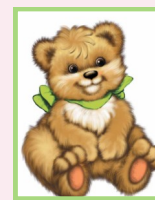
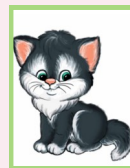
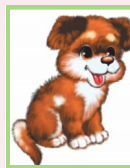
чөнки балаларга йөрөп алырга, ял итәргә кирәк.

*Юлларыгыз имин булсын!*

**СҮЗЛЕК. МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ. СЛОВАРЬ. Я ГОВОРЮ ПО-ТАТАРСКИ**

**Уенчыклар - Игрушки**

- Туп - Мяч
- Аю - Медведь
- Куян - Заяц
- Курчак - Кукла
- Песи - Кошка
- Эт - Собака
- Төлке - Лиса
- Бүре - Волк
- Машина - Машина
- Шакмак - Кубик
- Китап - Книга



*Авторы: Миндуваева Г.С., 37 нче балалар бакчасы татар һәм русс теле тәрбиячесе*

## АВИТАМИНОЗ У ДЕТЕЙ



Существует мнение, что авитаминоз – болезнь исключительно весенняя. Однако это не так. По словам докторов, нехватка витаминов – явление все-

зонное, хотя и встречающееся чаще весной, чем в другие времена года.

Вдвойне опасен диагноз «авитаминоз» у детей. Организм ребенка еще недостаточно крепок, чтобы противостоять вирусам и инфекциям, поэтому недостаток даже одного витамина приводит к снижению иммунитета и, как следствие, к постоянным заболеваниям. Кроме того, витамины принимают непосредственное участие в развитии и росте малыша. При дефиците полезных компонентов и микроэлементов у ребенка возникают серьезные

болезни внутренних органов, костей, наблюдается отставание в развитии, снижаются умственные способности.

### Основные симптомы авитаминоза у детей:

- ◆ Состояние слабости, не проходящей после отдыха;
- ◆ Усталость (даже после незначительной умственной или же физической нагрузки);
- ◆ Бессонница;
- ◆ Нервозность, капризность, возбудимость, плаксивость.

## К ЧЕМУ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ НЕДОСТАТОК ВИТАМИНОВ

К примеру, при дефиците витамина «А» у ребенка начинает стремительно снижаться зрение. Кожа приобретает бледный болезненный оттенок, раны плохо заживают.

В чем содержится? Большое количество витамина А содержится в печени и рыбьем жире, сливочном масле, яйцах, сливках. Среди овощей лидерами по содержанию ретинола считаются морковь, тыква, шпинат, персики, горох.

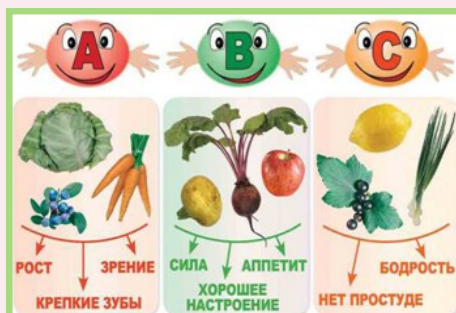
Недостаток витаминов группы «В» ведет к нарушению работы желудочно-кишечного тракта, возникновению воспалительных процессов в организме, а также к выпадению волос и ломкости ногтей.

В чем содержится? Тиамин в большом количестве присутствует в печени, свинине, яйцах, хлебобулочных изделиях и крупах.

При дефиците витамина «С» или аскорбиновой кислоты ребенок не усваивает школьную информацию,

очень быстро устает, становится вялым, апатичным и раздражительным.

Продукты, богатые витамином С: болгарский перец, помидоры, манго,



петрушка, персики, овес, дыня, шиповник, капуста, крыжовник.

Рахит или же иначе – патология,

характеризующаяся нарушением формирования костной массы, появляется при дефиците витамина «Д». Сопутствующими проявлениями у ребенка могут стать – выпадение зубов, ломкость костей, болезненное состояние организма в целом.

Где содержится витамин? В продуктах растительного и животного происхождения: сливочном масле, сыре, яйцах, икре, рыбе, грибах, петрушке.

Заболевания мочеполовой системы начинают себя проявлять при недостатке в организме витамина «Е».

Какие продукты содержат? В достаточном количестве витамин Е присутствует в растительных маслах, яблоках, миндале, злаковых, бобовых, шиповни-

### Витамины делятся на:

**жирорастворимые ( А, D, E, F, К )**

**водорастворимые ( В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>5</sub>, В<sub>6</sub>, В<sub>9</sub>, В<sub>12</sub>, В<sub>13</sub>, В<sub>15</sub>, С, Н, Р, РР )**

## ПРОФИЛАКТИКА АВИТАМИНОЗА

- ◆ Прогулки с ребенком на свежем воздухе;
- ◆ Нормализовать питание ребенка – добавить в рацион больше свежих овощей, фруктов, сухофруктов, молочных продуктов, мяса и рыбы. В зимнее время эффективно использование сухофруктов: курага, изюм, чернослив, ядра грецких орехов,

нарезанный лимон перемалываются в блендере до получения однородной массы. Хранится в закрытом виде в холодном месте. Употребление столовой ложки смеси покрывает потребность организма в витаминах.

- ◆ Ограничить потребление вредных продуктов – газировка, гамбургеры, пицца, сладкое.



*Рубрику подготовила  
воспитатель МАДОУ №80  
Гарифуллина М.М.*

**ПРОДУКТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ВХОДИТЬ В РАЦИОН РЕБЕНКА**

♦ **Хлеб, крупы, картофель.** Хлеб и крупы составляют основу нашего питания, являются источником энергии, витаминов и минеральных веществ. Отдавайте предпочтение цельнозерновому хлебу и хлебобулочным изделиям, изделиям из муки грубого помола. Крупы представляют собой отличный источник энергии и легко усвояемых углеводов. Поэтому хорошо подходят для завтрака, но могут быть и составляющей частью обеда или ужина. Картофель также относится к источникам углеводов. Количество порций хлеба для детей дошкольного возраста – 2-3 в день, причем 1 порция – это 1 кусочек хлеба, рогалик или небольшая булочка. Недостаток углеводов в рационе ребенка может вести к повышенной утомляемости и недостатку внимания.

♦ **Молоко и молокопродукты.** Это важный источник кальция, необходимого для здорового роста и развития костей, зубов и нервной системы. Дневная норма приема молока – около 250 мл. В питании маленьких детей молокопродукты должны составлять весомую часть дневного рациона, дети должны их получать несколько раз в день. Жирность молока, кефира, йогуртов должна составлять от 2 до 5%, а жирность сыров – до 45% в сухом веществе. Недостаток белков в питании ребенка может стать причиной: недостаточного роста; плохого развития костей и зубов; чрезмерной подверженности зубов кариесу; снижения иммунитета.

♦ **Мясо и рыба.** Мясо содержит эссенциальные (которые организм не может создать сам) жирные кислоты – вещества, необходимые телу для нормального функционирования, роста, обновления тканей. Мясо является источником некоторых минеральных веществ – например, железа, фосфора, цинка, магния. Содержит витамины группы В, витамины А и D. Минимум 2-3 раза в неделю в меню ребенка следует включать рыбу. Виды мяса, подходящие для питания детей: мясо птицы, рыбы, кролика, говядина, телятина. Детям в этот период не следует выражено ограничивать потребление жиров, они играют важную роль в

их питании, как источник энергии, витаминов и других веществ, необходимых для их развития и роста тела. Жиры обеспечивают нормальное функционирование гормональной системы и выработку некоторых гормонов, механическую защиту внутренних органов, стабильность температуры тела и т. д. По возможности периодически добавляйте в рацион ребенка (в составе салатов и др. блюд) различные растительные масла: оливковое, кукурузное, рапсовое, льняное, тыквенное, кунжутное. Печень говяжья, телячья относится к ценным мясным продуктам. В ней содержатся белки и жиры высоких биологических качеств, соли железа, витамина А и другие вещества. Недостаток жиров в питании ребенка может стать причиной: недостатка жирорастворимых витаминов; недостаточного роста; нарушения выработки некоторых гормонов; снижения умственной деятельности.

♦ **Яйца.** Яйца содержат витамины А и В, минеральные вещества (железо, кальций, фосфор). В норме дети этого возраста могут потреблять максимум 3-4 яйца в неделю, включая и те яйца, которые были использованы при при-



картофеля, макарон, овощей и фруктов. Коричневый сахар, вопреки распространенному мнению, не является более полезным, чем белый. Искусственные подсластители не подходят для детского питания. Мед больше подходит для питания детей, чем сахар, однако следует помнить, что он содержит 80-90% сахара и является сильным аллергеном, поэтому злоупотреблять им тоже не стоит. Большое количество потребляемого сахара и сладостей ведет к возникновению кариеса зубов, к повышению веса и ожирению, к повышению уровня жира в крови. Не стоит полностью исключать сладости, так как сахар нужен для работы мозга, однако количество сладкого в рационе детей дошкольного возраста нужно ограничивать.

♦ **Соль.** Натрий и хлор, содержащиеся в соли, нужны нашему организму. Натрий препятствует потере организмом жидкости, играет важную роль в восстановлении нервов и мышц после травм, активирует многие ферменты. Хлор является составляющей желудочного сока и удерживает равновесие между кислой и щелочной средой в нашем теле. Избыточное количество соли в пище ведет к повышению кровя-

**Народная мудрость: «Хлеб всему голова»  
«Вода-матушка, а хлеб-батюшка»**

готовлении пищи: супов, котлет, выпечки. Отсутствие яиц в рационе ребенка может стать причиной нехватки витаминов А и В, минеральных веществ (железо, кальций, фосфор).

♦ **Овощи, фрукты.** Недостаток этих продуктов в питании ребенка может стать причиной авитаминоза. Фрукты, овощи и ягоды красного цвета играют важную роль в профилактике рака.

**Внимание!** Фруктовые и ягодные варенья и джемы содержат большое количество сахара, поэтому давать их детям можно лишь в малом количестве детям, не склонным к избыточному весу.

♦ **Сахар, сладости.** Сахар, необходимый для роста, ребенок получает из хлеба,

ного давления, накоплению жидкости в теле (отекам) и к проблемам с почками.

У детей дошкольного возраста процесс желудочного пищеварения продолжается примерно 3 – 3,5 ч. К концу этого периода происходит опорожнение желудка и у ребенка появляется аппетит. Поэтому дошкольники должны получать питание не менее 4 раза в сутки с интервалами между отдельными кормлениями в 3 – 3,5 – 4 ч.

**Режим питания в течение дня в детском дошкольном учреждении:**

- 7.40-8.10 – завтрак
- 9.00-9.30 – второй завтрак
- 10.40-12.10 – обед
- 14.50-15.05 – полдник
- 16.00-16.30 – ужин
- 18.00-18.30 – второй ужин (в домашних условиях)



*Рубрику подготовила  
заведующий МАДОУ №44  
Харисова Л.Х.*



## РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ



Дети очень любят учиться чему-то новому, экспериментировать и проводить опыты с предметами. Путем экспериментирования ребенок получает первые научные знания об устройстве мира, о свойствах различных предметов, явлениях природы. Исследуя причины и результаты, развивается логическое мышление, память и внимание, ребенок учится анализировать и наблюдать, становится более усидчивым, терпеливым и самостоятельным.

*Учитывая возрастные особенности маленьких исследователей, хотим предложить вам, уважаемые родители, несколько интересных и веселых экспериментов, которые можно провести с детьми в домашних условиях.*

### Опыт № 1. О свойствах воды и молока (для детей от 3 до 4 лет).

Понадобятся: прозрачные стаканы, вода, молоко, цветные трубочки.

В один стакан наливаем воду, в другой молоко и начинаем рассматривать и знакомить детей со следующими свойствами воды и молока. Вода не имеет собственной формы, вода бывает разной температуры, вода прозрачна, не имеет вкуса, цвета и запаха, вода



*Рубрику подготовила воспитатель МАДОУ №66 Пискунова А.Р.*

**Март 2017**

течет, она – жидкость. Молоко тоже жидкость и не имеет собственной формы, бывает разной температуры, но молоко имеет цвет, вкус и запах. В стаканы помещаем трубочки и сравниваем, в каком стакане трубочка видна. В процессе опыта у ребенка развивается наблюдательность, изобретательность, познавательная активность, формируется умение размышлять, обобщать результаты.

### Опыт № 2. Радужный сахар (для детей от 3 до 4 лет).

Понадобятся: блюдца, глубокие прозрачные тарелки с теплой водой, кусковой сахар, солонки с разведенной гуашью синего и желтого цветов, пипетки, пинцеты.

На тарелочках лежит сахар. Что мы знаем о сахаре? (он белый, сладкий). А сейчас мы превратим сахар в цветные, веселые кусочки. Для этого берем пипетки и наберем в нее гуашь синего цвета, вот так (показ действий).

**Дорогие родители! Поощряйте исследовательский интерес, проводите простейшие наблюдения. Учите способам обследования предметов с помощью простейших опытов (тонет - не тонет, рвется - не рвется, твердый – мягкий и т.д.)**

Капните несколько капель на кусок сахара. Посмотрите, что происходит? Сахар стал синим. Возьмите другую пипетку и точно также покрасьте его в желтый цвет. Что происходит? Сахар превратился в желтый цвет, потому что капнули гуашь желтого цвета.

Следующий этап, возьмите пинцетом синий кусок сахара и опустите в воду. Посмотрите, что происходит дальше? Сахар растаял, как снег, а вода стала синяя. Теперь возьмите желтый кусочек и тоже опустите его в воду. Посмотрите, что происходит? Сахар растворяется, и вода становится зеленой.

Оказывается если смешать синий и желтый цвет получится зеленый. Опытным путём вы познакомите ребенка со свойствами кускового сахара, закрепите знания о свойствах воды, знания о цвете, научите делать элементарные выводы.



### Опыт № 3. Цвет в молоке (для детей от 5 до 7 лет).

Понадобятся: молоко, пищевые красители, ватная палочка, средство для мытья посуды.

Ход опыта: в молоко насыпается немного пищевого красителя. После короткого ожидания молоко начинает двигаться. Получаются узоры, полосы, закрученные линии. Можно добавить другой цвет, подуть на молоко. Затем ватная палочка обмакивается в сред-

ство для мытья посуды и опускается в центр тарелки. Красители начинают интенсивнее двигаться, перемешиваться, образуя круги.

Результат: в тарелке образуются различные узоры, спирали, круги, пятна.

Выводы: молоко состоит из молекул жира. При появлении средства молекулы разрываются, что приводит к их быстрому движению. Поэтому и перемешиваются красители.



**ОСТОРОЖНО СОСУЛЬКИ!**



**БЕРЕГИСЬ НА КРЫШЕ СОСУЛЬКИ**

Зимой мы сталкиваемся с опасностью, связанной с падением снега и сосулек с крыш. Опасные сосульки образуются очень быстро, и совсем не обязательно, чтобы опасные сосульки были большими. Снег и сосульки могут упасть с крыши и нанести серьезные травмы человеку.

Чтобы избежать травматизма, научите своих детей соблюдать правила поведения при образовании сосулек.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

1. Помните об опасности падения сосулек - даже небольшая сосулька хрупкая и может упасть вам на голову.
2. Увидев сосульки на крыше, избегайте передвижения вблизи зданий.
3. Не ходите по улице в наушниках, вы не услышите шума падающего снега с крыши.
4. Если услышите шум сверху, ускорьте шаг.

**ОСТОРОЖНО ГОЛОЛЕД!**

Гололёд (замерзание поверхности земли после дождя или измороси) и гололедица (замерзание поверхности земли после оттепели) хорошо знакомы каждому из нас.

Чтобы не получить серьёзную травму во время гололёда или гололедицы, нужно соблюдать очень простые правила.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ГОЛОЛЕДЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге.
2. Не подставлять подножки товарищам, идти осторожно, не кататься.
3. Будь осторожен во дворе, здесь тоже ездят машины. Помни, ни один автомобиль не может остановиться сразу, а при гололедице тормозной путь значительно увеличивается!
4. Если кто-то упал, позови на помощь взрослого!

**КАК НЕЛЬЗЯ ПАДАТЬ!**



**На локоть**



**На колено**



**На вытянутую руку**



**На ягодицы**

**Помните! Если несчастный случай все-таки произошел, необходимо позвонить по номеру 01 или 112 и оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.**

**ПАМЯТКА ДЕТЯМ В КАРТИНКАХ**



*Рубрику подготовила воспитатель МБДОУ ЦРР №89 Белоусова А.Ф.*



Развитие Памяти

Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки листком бумаги и постарайся назвать все предметы. На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи предметов.



Развитие Мышления

Послушай задачки и ответь на вопросы.

На столе лежат овощи. Три огурца, четыре помидора и одна морковка. Сколько красных овощей на столе?



Мама испекла десять пирожков. Три съел папа, два - бабушка, Петя и Оля отведали по одному. Сколько пирожков осталось для мамы?



По дорожке бегали Миша, Коля и Максим. Коля обогнал Максима, а Миша обогнал Колю. Какое место занял Максим?



Придумай и расскажи

Предложите ребенку самому рассмотреть картинки и попробовать по ним придумать маленький рассказ. Если нужно, помогите ему. Вот один из вариантов рассказа.

КОТЁНОК КУЗЯ УВИДЕЛ ВОРОНУ.



1

ВОРОНА СИДИТ НА ДЕРЕВЕ. КУЗЯ ЗАХОТЕЛ ПОЙМАТЬ ВОРОНУ.



2

КОТЁНОК ЗАЛЕЗ НА ДЕРЕВО. ВОРОНА УЛЕТЕЛА.



3

А КУЗЯ НЕ УДЕРЖАЛСЯ И УПАЛ С ДЕРЕВА.



4

## МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОБЪЁМНОЙ АППЛИКАЦИИ «ЦВЕТЫ В ВАЗЕ ДЛЯ МАМЫ»

Весна приходит как обновление всего вокруг и начинается с такого прекрасного праздника как международный женский день – 8 Марта! Это самый прекрасный и нежный, самый приятный и чудесный, самый красивый и загадочный праздник. Мы привыкли к нему, как к доброму и веселому празднику. Мы любим его за при-

ятные хлопоты, за улыбки наших мам, а значит всех женщин.

8 марта – это не только букеты цветов и коробки конфет, это множество вариантов для детского творчества. Без цветов этот праздник представить себе просто невозможно. Каждой маме будет очень приятно, если ее ребенок подарит что-то, сделанное своими ру-

ками.

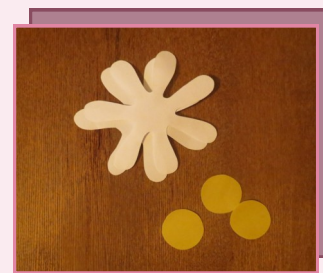
В этой статье мы предлагаем Вам мастер-класс с пошаговыми фотографиями по изготовлению поделки на 8 марта, которые наверняка придется по вкусу маленьким рукодельникам и рукодельницам. Пусть праздник 8 марта запомнится вашим детям, как праздник творчества и фантазии!



1. Для изготовления поделки потребуются: цветная бумага; белая бумага формата А4; цветной картон; простой карандаш; клей карандаш; ножницы.



2. Вырежьте из белой бумаги 6 деталей ромашки, используя трафарет.



3. Вырежьте из желтой бумаги 3 кружочка диаметром 3,5 см.



4. Из зеленой бумаги вырежьте три прямоугольника 10\*13 см. Накрутите прямоугольник на карандаш и приклейте клеем, чтобы получилась трубочка. Карандаш надо вынуть. Это



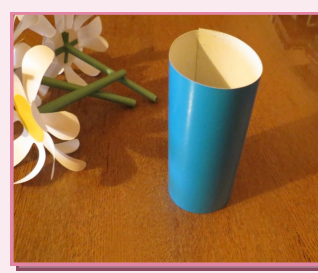
5. На одном конце трубочки (стебля) сделать небольшие надрезы.



6. Приклеиваем 2 белые детали ромашки так, чтобы лепестки не наслаивались друг на друга. Наклейте желтые серединки. Можно ножницами немного подкрутить лепестки.



7. К верхушкам стеблей наклеить лепестки ромашек.



8. Для вазы вырезать прямоугольник голубого цвета размером 20\*11 см. Прямоугольник скручиваем в цилиндр и склеиваем.



9. Посадить цветы в вазу. По желанию вазу можно украсить. Творческих вам успехов!!!

*Рубрику подготовила  
воспитатель МАДОУ №44  
Харисова В.Р.*



**Вопрос:** Какое комплектование будет на новый 2017- 2018 учебный год?

**Ответ:** Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района осуществляется на основании Административного регламента оказания муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения». (Постановление исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ №924 от 15.07.2015 года).

Зачисление ребенка в детский сад осуществляется только в порядке очередности.

Местами в детских садах приоритетно будут обеспечиваться все дети старше 3-х лет.

На базе 13-ти дошкольных учреждений города в разных микрорайонах будут открыты группы для

детей данного возраста с общим количеством 530 мест. Далее максимально будут обеспечиваться местами дети, которым на 1 ноября 2017 года исполняется 2 года и более. Оставшиеся свободные места распределяются среди семей, нуждающихся в раннем зачислении ребенка в детский сад, а именно с 1 до 2 лет. В данной возрастной категории планируется зачисление 300 детей.

В целом на новый 2017- 2018 учебный год будет зачислено 3200 воспитанников. Комплектование детских садов будет осуществляться с 1 июня по 31 августа 2017 года.

Подробнее с информацией о специфике комплектуемых групп можно ознакомиться на сайте МБУ «Управление дошкольного образования» [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) и каждого детского сада.

Рекомендуем, определиться с

выбором дошкольного учреждения до 01.05.2017 года. По вопросам зачисления просим обращаться в Многофункциональный центр по адресу: Школьный бульвар, 2а (окно №32,33).

### График работы отдела комплектации:

понедельник, среда – 8.00-17.00;  
вторник, четверг – 10.00-19.00;  
пятница – 7.00-16.00.

### Справки по телефону (8555) 43-13-63

